

## Kognitive Aktivierung

### Theoretischer Hintergrund

Kognitive Aktivierung wird als eine der drei Basisdimensionen guten Unterrichtes angesehen. Sie wird als hoch eingeschätzt, wenn der Unterricht auf Verstehen und schlussfolgerndes Denken ausgerichtet ist, wenn die Lernenden mit herausfordernden Inhalten und Aufgabenstellungen konfrontiert werden, zugleich aber an ihr Vorwissen und ihre Erfahrungswelt angeknüpft wird. Die Annahme ist, dass dann nicht nur eine stärkere Aktivität im Verhalten, sondern vor allem eine **tiefe kognitive Verarbeitung** stattfindet.

Von »Potenzial« zur kognitiven Aktivierung wird gesprochen, weil man die Denkprozesse der Lernerinnen und Lerner in der Regel nicht kennt. Erkenntnisse der Kognitionspsychologie und konstruktivistische Theorien des Lernens in der Piaget-Tradition erlauben aber Vermutungen darüber: Anspruchsvolle Aufgaben und diskursive Auseinandersetzungen können demnach kognitive Konflikte auslösen, problemlösendes Denken und metakognitive Prozesse anregen. Dies wird erreicht durch die Fokussierung der Lernziele und des Verstehens, die Berücksichtigung des Vorwissens der Lernerinnen und Lerner sowie durch Lernstrategien, wie Erklären oder Verknüpfen bzw. Unterscheiden, die kognitive Prozesse anregen und aufrechterhalten. Dementsprechend sollten Lehrende ihren Unterricht planen und passende Materialien auswählen oder selbst erstellen.

**Leuders, T. & Holzäpfel, L. (2011).** Kognitive Aktivierung im Mathematikunterricht. *Unterrichtswissenschaft, 39(3)*, 213-230.

**Polly, D., Neale, H. & Pugalee, D. K. (2014).** How does ongoing task-focused mathematics professional development influence elementary school teachers' knowledge, beliefs and enacted pedagogies?. *Early Childhood Education Journal, 42*, 1-10.

**Praetorius, A. K., Klieme, E., Herbert, B. & Pinger, P. (2018).** Generic dimensions of teaching quality: The German framework of three basic dimensions. *ZDM, 50*, 407-426.

Dieser Text ist ein Zusatzdokument zu einer digitalen Handreichung für Fortbildner:innen von Lehrkräftefortbildungen ([www.face-freiburg.de/handreicherung-lehrkraeftefortbildung](http://www.face-freiburg.de/handreicherung-lehrkraeftefortbildung))